

第三期原住民科學教育計畫第三十一次會議紀錄

會議日期：民國 109 年 9 月 11 日(五)

會議時間：13 時 30 分至時分 15 時 30 分

會議地點：宜蘭縣南澳國小

與會人員：趙貞怡教授、劉傳璽教授、劉遠楨教授、黃思華副教授、林光章校長、
鄭轅緒主任、李易駿、林彥宏、陳立穎、陳彥睿。

會議紀錄：林彥宏

拍照：李易駿、陳立穎

綜合討論內容

- 一、CPS 九步驟的步驟數量多，簡化為四至五步驟容易記住。
- 二、教學活動除了讓學生學習成長，教師要如何與學生共同成長。
- 三、計畫執行教學之前應該與教師時常聯繫與互動，達到教學目標的一致性。
- 四、近年觀察學生學測成績沒有明顯進步，可能的原因除了計畫教學內容非連貫課程，
且學校教師的流動率高，常常必須重新合作教學方針。
- 五、希望將計畫課程轉為校本課程。
- 六、建議能源課程加入更多種能源如熱能，並結合當地生活習慣與綠色建築等實例。
- 七、建議將原住民生態與永續智慧呈現在學校課堂中，不僅在校學習過程中能獲取專
業知識，也能傳承原住民智慧。
- 八、如何在教學模式中更加自由，破除不必要的框架而更適合原住民小孩學習。
- 九、APP 遊戲可以加入更多可以吸引人的元素，比如遊戲積分或任務等。或者讓學生
導向主動探究不同面向的動機。

附件

